

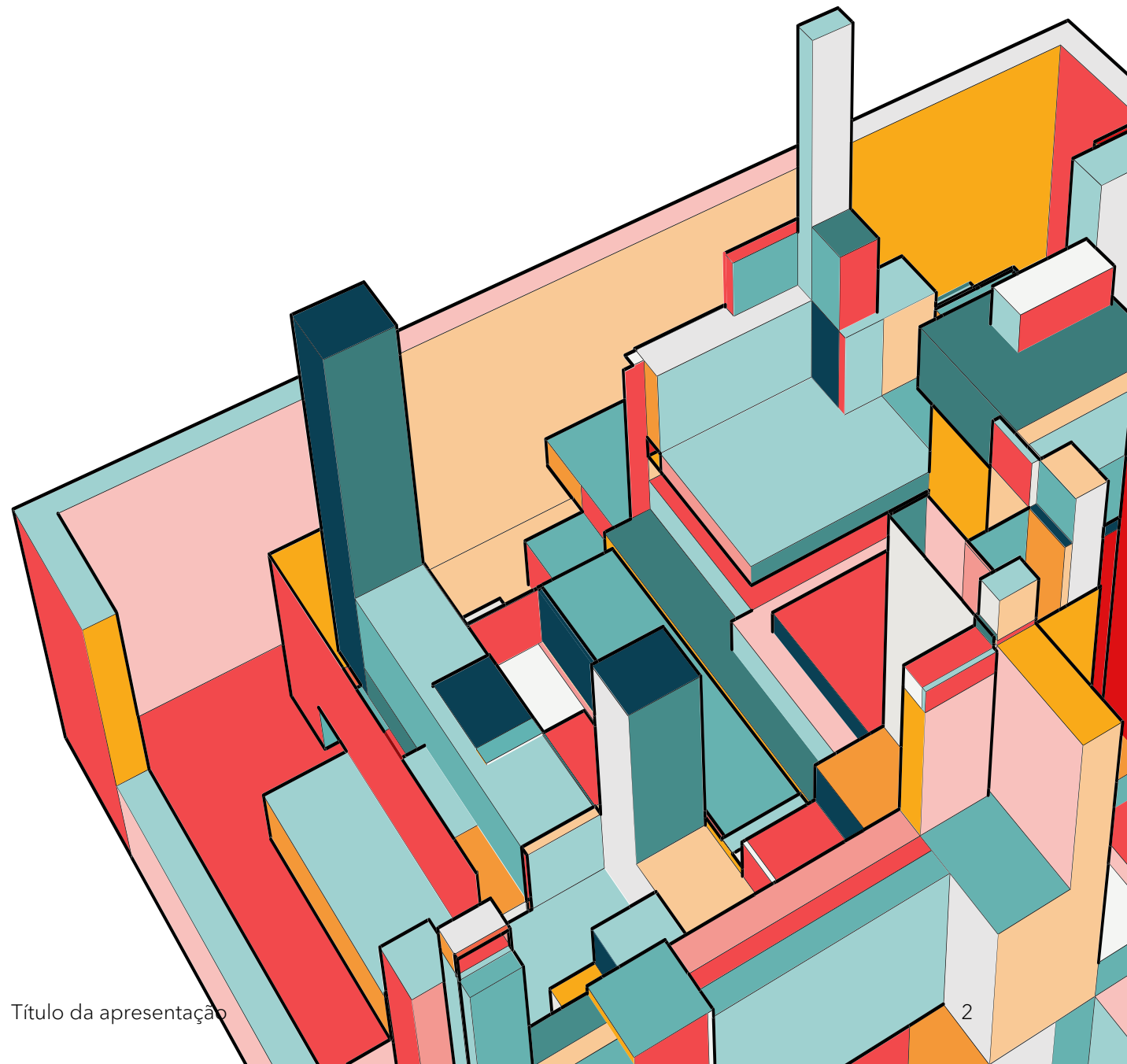


REVISÃO DE CONCEITOS DA METODOLOGIA DE ENSINO PBL

Fatec Bebedouro

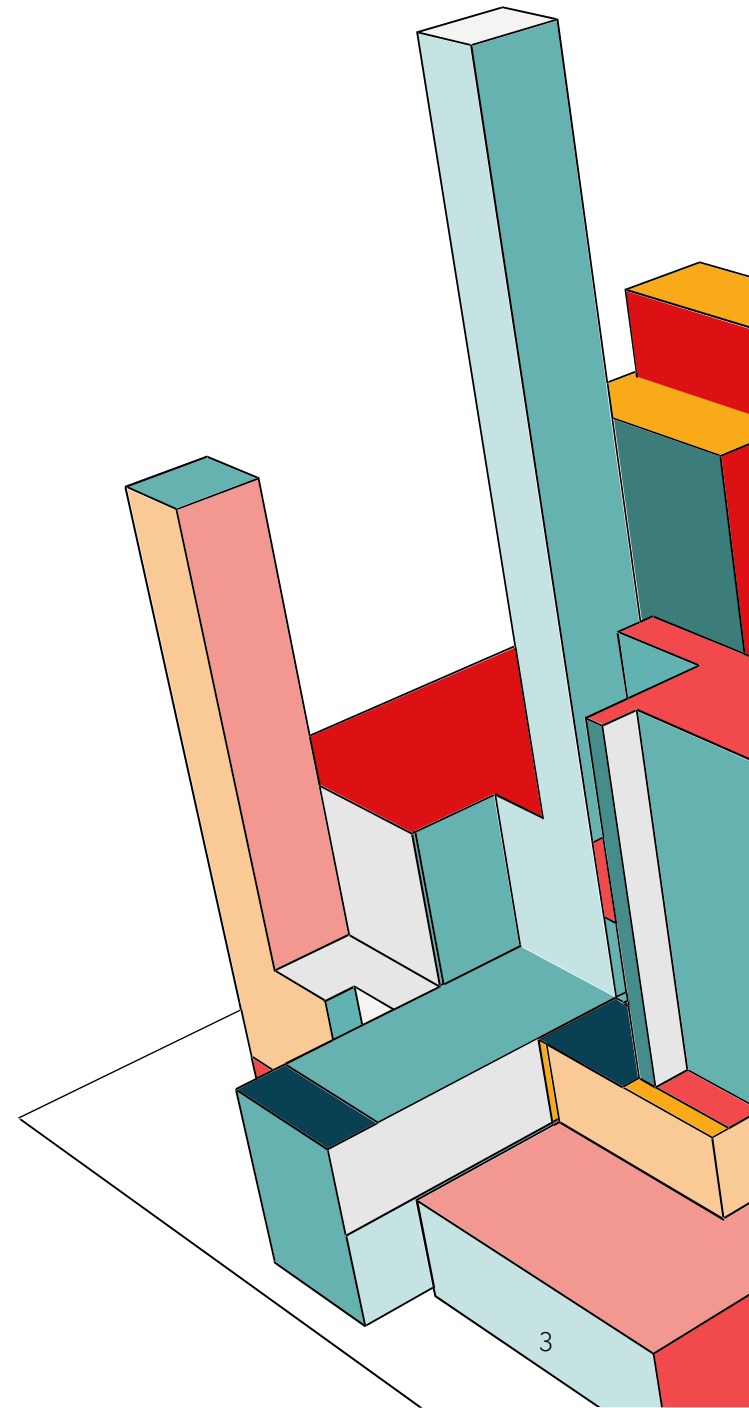
CONCEITO

A PBL é conceituada como "uma metodologia de ensino na qual é apresentada uma situação problema como fator motivador aos estudos dos alunos que os coloca no centro do processo de ensino aprendizagem"



PROBLEMA

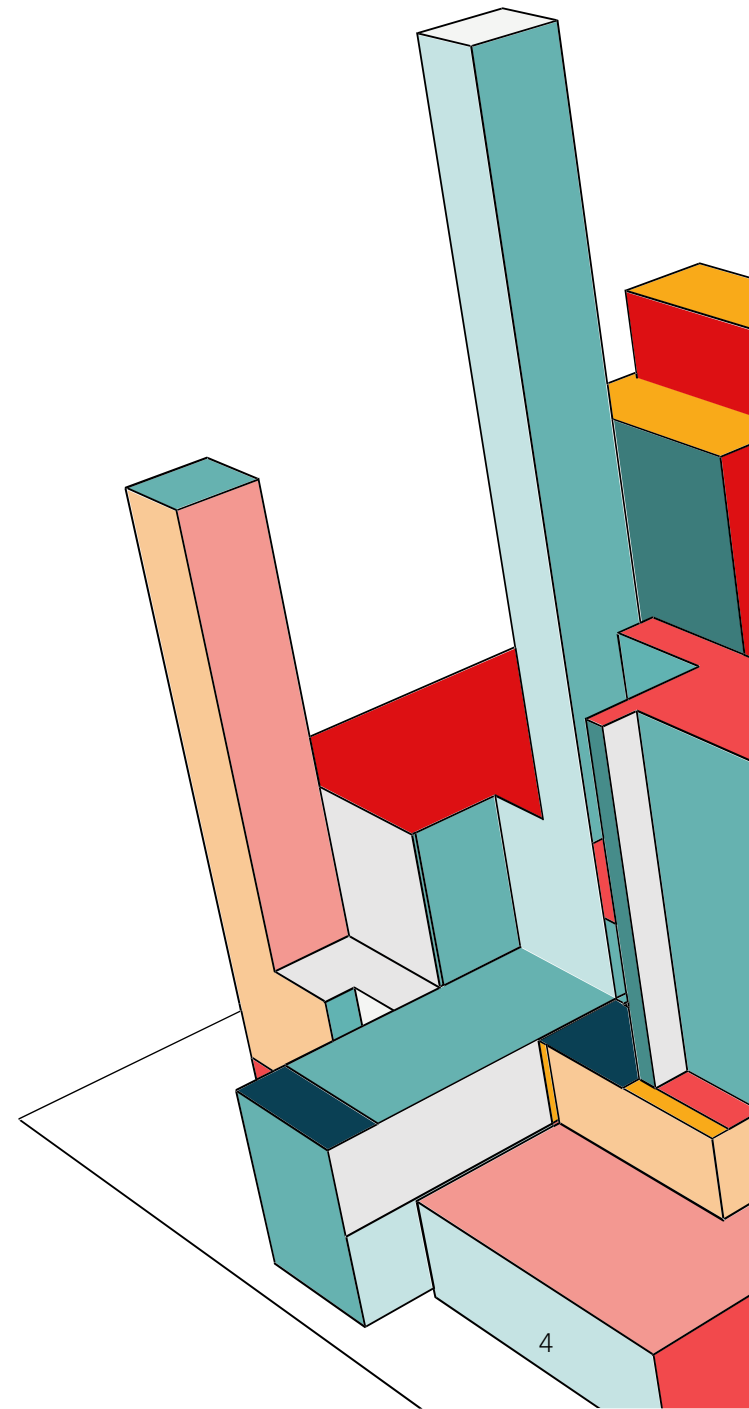
Através da PBL, o estudante desenvolve a capacidade de resolver problemas da sua realidade, melhora a relação com o professor, além do trabalho em grupo, conhecimento e respeito mútuo.



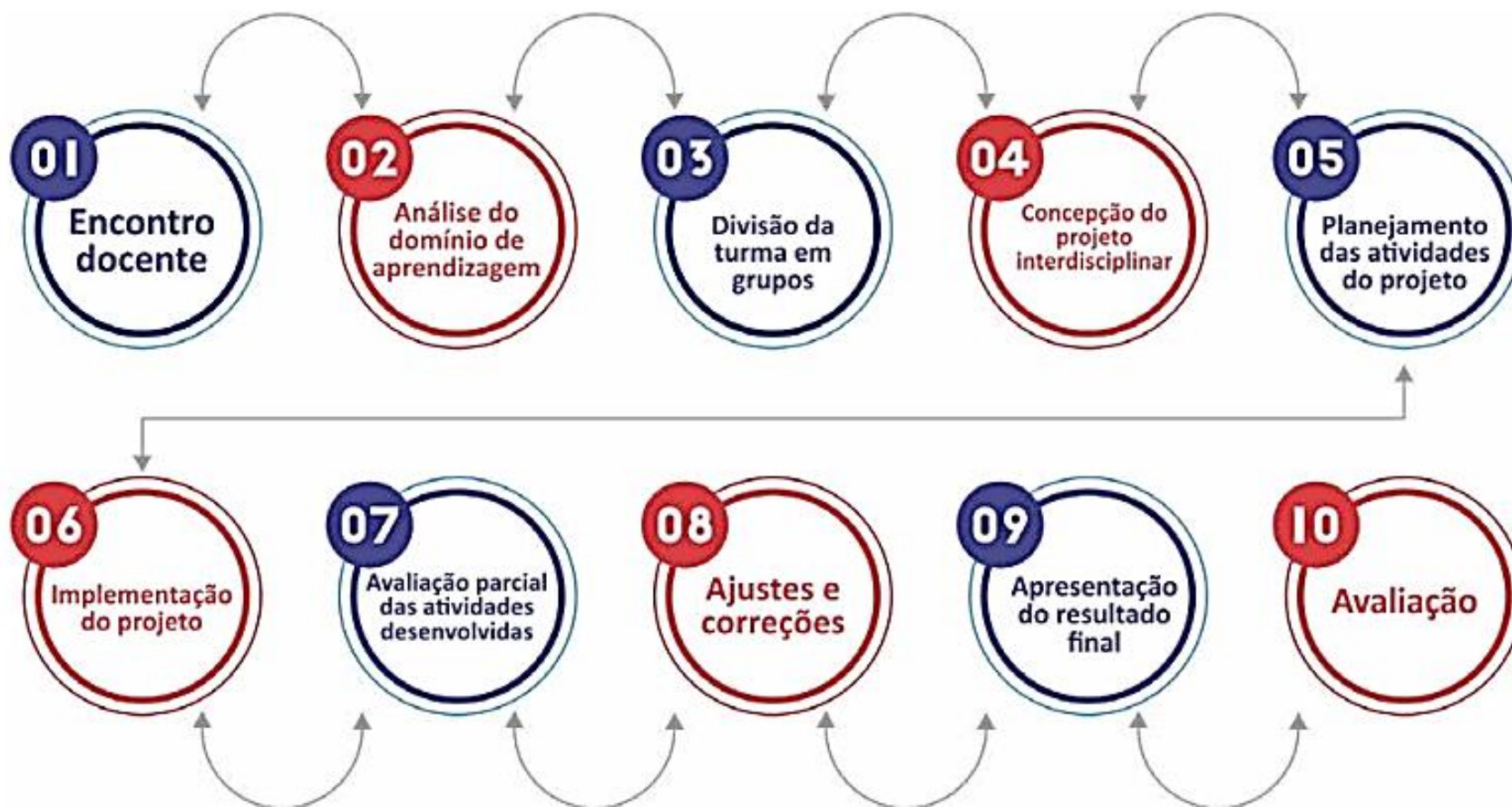
MOTIVAÇÃO

Através da utilização da PBL interdisciplinar os professores assumem o papel de orientador, articulador, consultor, mediador e facilitador da aprendizagem.

Quanto aos alunos, espera-se que estes desenvolvam autonomia, capacidade analítica e crítica, criatividade ao elaborarem as atividades e adquiram valores importantes para atuarem não apenas no mundo do trabalho, mas também na sociedade.



PASSOS DA PBL INTERDISCIPLINAR



PRINCIPAL REFERENCIA



Manual de orientações do Projeto integrador CESU

Orientações Gerais para Elaboração do Manual para Projeto Integrado



1

ENCONTRO DOCENTE: DISCUSSÕES E PLANEJAMENTO SOBRE A PBL INTERDISCIPLINAR

OBJETIVO:

Nivelar os conhecimentos dos professores sobre as metodologias ativas, especificamente a PBL, bem como alinhar os objetivos que deverão ser alcançados, os resultados esperados, a troca de conhecimentos, discussões de ideias, realização do planejamento quanto à definição do tempo de aplicação do método, turmas participantes, horários, tema norteador, dias de encontro e tipo de avaliação



2

ANÁLISE DO DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM

OBJETIVO:

Apresentar para os alunos a metodologia PBL interdisciplinar, bem como analisarse os alunos apresentam domínio e interesse pelo tema norteador proposto.



3

DIVISÃO DA TURMA EM GRUPOS

OBJETIVO:

Dividir os alunos por equipes.



4

CONCEPÇÃO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR

OBJETIVO:

Definir os projetos a serem desenvolvidos por cada equipe.



5

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

OBJETIVO:

Desenvolver o planejamento para a elaboração de seus projetos, de acordo com o cronograma e passos a serem seguidos, bem como definir os recursos que serão necessários para a implementação do projeto.



6

IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO

OBJETIVO:

Colocar os projetos em prática, ou seja, desenvolver os projetos de acordo com o planejamento.



7

AVALIAÇÃO PARCIAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

OBJETIVO:

Encorajar os alunos, conceder feedbacks positivos que estimulem seu processo de aprendizagem, avaliar parcialmente os projetos desenvolvidos, para contribuir de acordo com as dificuldades que surgirem, realizando os ajustes necessários de acordo com cada equipe.



8

AVALIAÇÃO PARCIAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

OBJETIVO:

Ajustar e corrigir os problemas identificados durante a apresentação parcial dos projetos.



9

AVALIAÇÃO PARCIAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

OBJETIVO:

Apresentar os projetos finais



10

AVALIAÇÃO PARCIAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

OBJETIVO:

Avaliar os projetos e o desempenho das equipes desde o início dos projetos até a apresentação final.

OBRIGADO

Antonio Fernando Traina

antonio.traina@fatec.sp.gov.br

Material: site a ser divulgado.